

« Les regrets sont la propriété naturelle des cheveux gris. » (Traduction)

— Charles Dickens

Regroupement des apprenants

Il est sans doute temps de revoir la façon par laquelle nous regroupons les étudiants. Un examen rapide de la littérature suggère les solutions suivantes :

Pairs – Les étudiants restent avec le même groupe d'âge tout au long de leurs études. Cela se traduit par des niveaux de rendement très variables à chaque année d'étude; cela accentue également la pression sur les normes et la probabilité d'une promotion sociale.

Capacité – Des étudiants divisés en groupe selon leurs aptitudes pédagogiques; semble mener à une amélioration du rendement mais cela pourrait aussi avoir un impact négatif sur l'estime de soi de l'étudiant, en particulier pour les étudiants des groupes « inférieurs ». Il s'avère nécessaire de procéder à un examen plus approfondi, cependant, l'effet négatif peut être un problème d'identification qui pourrait être facilement contrebalancé par une restructuration du programme.

Situation – Il s'agit ici d'un nouveau terme pour l'auteur, mais cela résulte que chaque matière est divisée en un certain nombre de niveaux et les étudiants choisissent le niveau dont ils ont besoin, sans tenir compte de leur âge. L'auteur a visité ce genre d'école où à 9 heures, les élèves étudiaient l'anglais, et chaque élève choisissait le niveau le mieux adapté à ses besoins. À 10 heures, les étudiants passaient aux mathématiques puis à 11 heures, ils étudiaient les sciences. Après le dîner, les étudiants restaient avec leurs pairs pour étudier autre chose.

Programmation indépendante – Des groupes comportant une personne qui travaille avec un responsable de l'apprentissage et tirer parti des possibilités d'apprentissage à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école.

Rédacteur invité : Don Glendenning

Education 20/20 Inc.

101 Kent St., PO Box 624 / 101, rue Kent, B.P. 624
Charlottetown, PEI / Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 1M0
Canada

Tel./Tél. : 902-892-2060

Email/Courriel : pei@education2020.ca

URL : www.education2020.ca

À venir prochainement

Onze nominations pour le Prix d'excellence en matière d'enseignement ont été reçues avant la date de clôture du 26 avril. Les candidatures sont passées en revue par le comité de sélection et une présentation devrait être faite par le début de juin.

Le Prix, au montant de 2 500 \$, rendu possible grâce à la générosité d'une famille de l'île, est basé sur les cinq domaines d'engagement suivants :

- D'un étudiant à l'autre;
- D'un étudiant à un enseignant;
- D'un étudiant à du matériel d'apprentissage;
- D'un étudiant à des partenariats communautaires; et
- La participation des parents.

Formation vocationnelle

Le gouvernement de la Colombie-Britannique est en cours de modifier l'orientation de l'éducation afin de tenir compte des besoins en main-d'œuvre qualifiée pour la province. (Vancouver Sun : « Formation vocationnelle en Colombie-Britannique : Où va l'argent? » par Tracy Sherlock [Traduction].) Cette modification comporte une substitution radicale de fonds à l'appui de la formation pour des emplois très en demande, par exemple, la soudure, les soins infirmiers et l'ingénierie, et peut même inclure une réaffectation des fonds au sein des écoles.

L'Aide aux étudiants sera, elle aussi, réorientée afin d'encourager les gens de la Colombie-Britannique à s'inscrire à des programmes très en demande et, une fois qu'ils auront terminé le programme, ils pourront se déplacer vers les collectivités désignées comme étant mal desservies.