

« Les écoles qui se concentrent sur la mise au point des essentiels ont des élèves dont le rendement académique est supérieur. – Étude faite en Nouvelle-Zélande. » (Traduction)

Exemptions

Il fut un temps, les étudiants de l'Île qui maintenaient de bonnes notes et qui satisfaisaient aux normes scolaires, pouvaient être exemptés d'écrire certains examens – du moins, tel était le cas pour les élèves de l'école secondaire Colonel Grey avant 2012. Cette option était considérée comme étant un important facteur de motivation pour les élèves. Bien que j'aie récemment relu les articles des médias de ce temps-là, je ne sais toujours pas très bien pourquoi cette pratique a été abandonnée.

Les exemptions ainsi que les autres ententes de reconnaissance de crédits d'études sont largement disponibles dans les écoles, et ce, partout au pays, à l'exception d'ici à l'Île; en plus des exemptions, certaines écoles permettent aux étudiants de suivre des cours en ligne, de revendiquer des crédits pour des cours et reconnaissent les acquis et l'auto-étude.

Je n'étais pas en mesure de trouver le nombre d'étudiants choisissant les exemptions, quoique j'aie trouvé les résultats d'un sondage qui a trait à l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ELA) au niveau post-secondaire qui ont démontré que le nombre était en croissance et que l'expérience était positive. Les quelques élèves à qui j'ai parlé ici à l'Île semblent favoriser cette pratique.

La recommandation n° 6 du rapport du groupe de travail sur les études secondaires de deuxième cycle, en 2013, faisait l'objet « d'options souples de crédit d'apprentissage » et les options de crédit d'apprentissage faisaient l'objet d'une recommandation faite à la commission scolaire anglophone par l'organisme Education 20/20 Inc. en 2014.

Il y a trois ans, alors que les exemptions avaient été abandonnées à l'Île, on nous avait dit que de nouvelles initiatives étaient à l'étude. Nous nous devons de les dévoiler prochainement à nos étudiants.

Agissez dès maintenant

Pour avoir de plus amples informations sur ce qui suit, veuillez consulter notre site Web www.education2020.ca :

1 Prix d'excellence – les mises en candidature pour ce qui a trait au Prix d'excellence sont toujours ouvertes. Elles se termineront le 25 mai 2015.

2 Un appel à l'action – une série de recommandations, sept en tout, conçue pour améliorer le système d'éducation publique à l'Île.

3 Préparation – fournit un bref compte-rendu sur une série de réunions publiques tenues à travers l'Île et convoquées par l'organisme Education 20/20 Inc. et dont la discussion portait sur les Signes vitaux, les résultats d'une enquête menée par la Fondation communautaire de l'Île-du-Prince-Édouard.

4 L'étude de huit ans (Eight-Year Study) – offre un bref aperçu des résultats d'une Enquête longitudinale d'élèves du secondaire et de la relation, le cas échéant, du programme d'études secondaires et de la réussite des élèves au collège.

Rédacteur invité : Don Glendenning

Nous continuerons à vous envoyer les bulletins d'information, à moins que vous nous avisiez du contraire.

Education 20/20 Inc.
101 Kent St., PO Box 624 / 101, rue Kent, B.P. 624
Charlottetown, PEI / Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 1M0
Canada
Tel./Tél. : 902-892-2060
Email/Courriel : pei@education2020.ca
URL : www.education2020.ca