

Quelques questions intéressantes

Je crois que c'est Monsieur Neil Postman, dans son livre intitulé *Teaching as a Subversive Activity* (l'Enseignement en tant qu'activité subversive – traduction libre), qui suggère aux enseignants d'afficher les questions qui suivent où ils pourront les voir tous les matins pendant qu'ils se préparent pour aller travailler :

- **Que puis-je faire aujourd'hui qui fera une différence pour mes étudiants?**
- **Quels en sont les avantages?**
- **Comment savoir si cela a fait une différence?**

Le New York Times en date du samedi 21 mars 2015, fait état d'un manifeste publié par une douzaine de surintendants des écoles du Connecticut sous la forme des quatre questions suivantes :

- **« Quels sont les résultats qui retiennent le plus notre attention concernant notre système d'éducation public?**
- **Préparons-nous nos étudiants pour le monde dans lequel ils entreront une fois leurs études terminées?**
- **Notre système d'éducation public est-il bien positionné pour assurer le perfectionnement continu par opposition au classement, au tri et à la punition?**
- **Dans quelle mesure nos lois augmentent-elles la conformité au détriment de l'innovation? »**

Et enfin, voici quelques questions qui m'ont été posées par des habitants de l'île lors de discussions récentes :

- **Sachant que les fonds sont limités, quelles devraient être nos priorités scolaires?**
- **Qui décide des services qui seront offerts par l'école?**
- **Pour quels services éducatifs notre gouvernement devraient-ils assumer les coûts?**

- **Pourquoi les dollars consacrés à l'enseignement postsecondaire devraient-ils être utilisés pour l'enseignement de matières de niveau secondaire?**

Évaluation à grande échelle

L'évaluation à grande échelle, une des mesures de la redevabilité scolaire, a récemment été explorée par Madame Lizzie Yan, une étudiante au programme de maîtrise en science de l'éducation à l'UPEI. Son sondage, fait auprès de plus de 500 personnes dans l'ensemble de l'Île-du-Prince-Édouard, a été conçu afin d'analyser la connaissance et les perceptions du public par rapport au Programme PISA (*Program for International Student Assessment* / Programme international pour le suivi des acquis des élèves), au Programme pancanadien d'évaluation (PPCE) et aux examens provinciaux à grande échelle. D'après le sondage, Madame Yan a indiqué que les habitants de l'île :

- savaient que les étudiants s'étaient classés parmi les derniers lors de la dernière évaluation internationale (PISA);
- ne savaient pas que les élèves s'étaient améliorés de façon considérable lors de la dernière évaluation nationale (PPCE); ceux-ci sont passés du classement le plus bas au classement moyen des provinces et territoires canadiens;
- croyaient que les évaluations à grande échelle étaient un indicateur de la qualité de nos écoles;
- ne croyaient pas que les évaluations à grande échelle étaient un indicateur de la prospérité économique.

Remarque: Veuillez consulter notre site Web pour la version complète.

Most Likely to Succeed (un film)

Je suis heureux de vous annoncer que le film affichait complet malgré ceux qui nous ont posé un lapin. Merci aux commanditaires, Messieurs Ron MacDonald et Bill Whelan pour avoir dirigé une dis-

cussion suite à la projection du film, et à tous ceux et celles qui se sont réunis par la suite au Haviland Club pour poursuivre la discussion.

Rédacteur : Don Glendenning

Education 20/20 Inc.

101 Kent St., PO Box 624 / 101, rue Kent, B.P. 624
Charlottetown, PEI / Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 1M0
Tel./Tél. : 902-892-2060

Email/Courriel : pei@education2020.ca

URL : www.education2020.ca