

*L'école de la vie ne cesse jamais d'enseigner. (Traduction libre) – M. Steve Aitcheson*

## Test axé sur des critères

Le test axé sur des critères est une approche selon laquelle l'évaluation de la performance d'un élève est comparée à un ensemble prédéfini de critères ou de normes et non pas avec le travail des autres personnes testées. Le test axé sur des critères est utilisé afin de déterminer si une personne a atteint un degré d'apprentissage prédéterminé et les résultats sont généralement présentés en termes de succès ou d'échec, le test de conduite ou l'examen d'apprenti en sont des exemples; tous ceux qui prennent l'examen peuvent réussir ou ils peuvent échouer.

Le but de ces tests est de déterminer si un candidat a atteint une certaine habileté ou un ensemble de compétences et fournira le fondement pour prendre des décisions en matière d'embauche, de certification ou d'autorisation d'exercer. La clé du test axé sur des critères est des résultats clairement énoncés, une série de niveaux clairement définis, une référence externe et l'application uniforme du processus d'évaluation.

Le processus d'évaluation doit être transparent et les notes qui en sont dérivées doivent être définies de sorte que l'étudiant puisse bien les comprendre – les élèves devraient être en mesure de retracer leurs notes aux spécificités de leur performance sur les tâches qui ont été définies. En fait, il est bien entendu que la discussion entre l'enseignant et l'apprenant concernant la note attribuée est un élément important de l'expérience en matière d'apprentissage; le test axé sur des critères constitue un cadre de référence afin que les étudiants et les enseignants s'engagent à participer pleinement dans le processus d'apprentissage.

La séparation de l'enseignement et du processus de classement améliore d'autant la cohérence et réduit le risque de biais.

## Prix d'Excellence en matière d'éducation



De gauche à droite : Katherine McQuaid, Maureen Kerr, Jason Biech et Don Glendenning

L'école *Grâce Christian School* a mérité le Prix d'excellence en matière d'éducation 2016. Le prix est présenté à l'école qui démontre la portée et la façon avec laquelle elle utilise la technologie pour permettre d'améliorer l'apprentissage et l'enseignement. « Ce n'est pas seulement la disponibilité des outils technologiques qui a impressionné les juges mais aussi l'intégration de cette technologie dans tous les aspects de la vie scolaire », a déclaré M. Don Glendenning, président de l'organisme *Education 20/20*.

C'est la troisième année d'existence pour le Prix. Des prix antérieurs ont porté sur l'engagement et ont été remis aux écoles *Kincora Regional High School* et *Prince Street Elementary School*. Cette récompense était ouverte à toutes les écoles et centres d'apprentissage à l'Île-du-Prince-Édouard.

*Don Glendenning, rédacteur*

*Education 20/20 Inc.*

101 Kent St., PO Box 624 / 101, rue Kent, B.P. 624  
Charlottetown, PEI / Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 1M0

Tel./Tél. : 902-892-2060,

Email/Courriel : [pei@education2020.ca](mailto:pei@education2020.ca)

URL : [www.education2020.ca](http://www.education2020.ca)