

« L'objectif du système d'éducation publique de l'Île-du-Prince-Édouard est d'assurer le développement des enfants afin que chacun puisse prendre une place plus utile dans la société. »

Où en sommes-nous?

Plus j'en apprends sur l'éducation et la scolarisation, plus je me tourne vers la question de l'évaluation. Voici quelques réflexions préliminaires:

- Le niveau de rendement d'une personne est déterminée par (1) la nature et l'étendue des compétences, les aptitudes ou les résultats qui peuvent être démontrés et (2) le niveau de performance de chaque compétence démontrée.
- Les niveaux de rendement des élèves ne devraient pas être liés à l'âge d'une personne; indiquer le niveau atteint dans un domaine est plus important que d'indiquer le groupe d'âge dans lequel un étudiant a été placé.
- Les employeurs ne devraient pas compter sur des disciplines et des notes scolaires comme critères de sélection des éventuels employés; les employeurs devraient faire leurs propres tests; TOWES (est un acronyme {en anglais} qui signifie « Test des compétences essentielles en milieu de travail ») est une alternative populaire.
- Les écoles devraient utiliser les mêmes critères d'évaluation du rendement comme ceux qu'on utilise dans la vie réelle.
- L'évaluation formative fait partie intégrante du travail d'enseignant; l'évaluation sommative (établissement des qualifications) ne dépend pas de l'école.
- Les diplômes et les titres sont des attestations de qualifications qui décrivent ce qui a été étudié plutôt que ce qui a été appris; ils doivent être complétés ou remplacés par un « système national de qualification » qui certifie ce que l'on peut faire avec ce qu'on sait. Le Canada et les États-Unis sont les deux seuls pays développés qui ne possèdent pas de système national de qualifications.

À venir

- **Une présentation** par madame Barbara MacNutt, gestionnaire en alphabétisation / Ministère de la

main-d'œuvre sur les compétences essentielles et enseignement supérieur.

L'alphabétisation au 21^e siècle
Le mercredi 14 septembre 2016
À 9 h 00

Salle de la Mairie de Southport

Apprenez où les adultes de l'Île se situent par rapport au reste du Canada, surtout par rapport aux autres provinces de l'Atlantique. La présentation comprendra une discussion sur la disponibilité de la formation en matière d'alphabétisation, tentera de déterminer ce qui reste à faire, et en général, pourquoi l'alphabétisation est importante pour la réussite future de l'Île.

- **Un film**

Beyond Measure
City Cinema

Le dimanche 16 octobre 2016
À 14 h 00

Un film basé sur un livre du même nom par l'auteure Margaret Heffernan; le film aborde la question d'une génération « dont l'emploi du temps est trop serré, qui subit une surcharge d'examen et qui est sous-estimée ».

- **Une présentation** en octobre sur l'importance de l'apprentissage social et émotionnel, et ses liens avec le bien-être.

Rédacteur – Don Glendenning

Education 20/20 Inc.

101 Kent St., PO Box 624 / 101, rue Kent, B.P. 624
Charlottetown, PEI / Charlottetown (I.-P.-É.) C1A 1M0

Tel./Tél. : 902-892-2060

Email/Courriel : pei@education2020.ca

URL : www.education2020.ca